

Правила проведения курсов Европейского совета по реанимации

Версия 3.3

*Окончательная версия утверждена Образовательным Комитетом
Европейского совета по реанимации (ЕСР) 07.08.2019
Утверждено решением ЕСР 01.09.2019.*



*Перевод Национального совета по реанимации
к.м.н. В. Колодкина, А. Колодкин
под ред. д.м.н. А. Кузовлева*

2021

1. Цели

2. Терминология и определения

- виды курсов
- должности и функции
- другие определения

3. Общие положения

4. Курсы обучения:

- организация курсов
- организаторы курсов

5. Право на участие

6. Содержание учебного курса

7. Оценка результатов (аттестация)

- текущий контроль
- итоговый контроль
- вопросы с готовыми вариантами ответа
- практический экзамен
- повторное тестирование
- передача письменного экзамена
- возможность назначения на инструкторскую должность

8. Выдача сертификата

9. Преподавательский состав

- директор курсов (CD)
- кандидат на должность директора курса (CDC)
- полноправный инструктор (FI)
- кандидат-инструктор (IC)
- инструктор-тренер (IT)
- кандидат-инструктор-тренер (ITC)
- специалист по педагогике (Educator, Ed)
- кандидат-Educator (EdC)

10. Переаттестация

- переаттестация провайдеров
- переаттестация инструкторов
- переаттестация инструкторов-тренеров
- переаттестация директоров курсов

- переаттестация преподавателей

10/1. Платежи

11. Переподготовка

- курсы Красного креста (Великобритания)
- курсы Американской ассоциации сердца (США)
- курсы Национальных советов по реанимации
- курсы других организаций

12. Конкретные правила, в зависимости от типа курсов

- BLS Курс по базовой реанимации для провайдеров
- EPALS Курс расширенных реанимационных мероприятий в педиатрии
- EPILS Курс немедленных реанимационных мероприятий в педиатрии
- NLS Курс реанимации новорожденных
- ALS Курс расширенной реанимации
- ILS Курс немедленных реанимационных мероприятий
- BIC Курс инструкторов по базовой реанимации для инструкторов
- GIC Общий инструкторский курс
- EMC Мастер-класс для преподавателей
- EPBLS Курс по базовым реанимационным мероприятиям в педиатрии для провайдеров

13. Порядок подачи и рассмотрения жалоб

14. Прилагаемые документы

1. Цели

1.1 Цель обучения заключается в том, чтобы научить курсанта осуществлять реанимационные мероприятия в реальных клинических условиях на соответствующем уровне, будь он случайным свидетелем, сотрудником службы оперативного реагирования в населенном пункте или больнице, профессиональным работником здравоохранения в опасной зоне, членом бригады экстренной помощи или команды по осуществлению реанимации при остановке сердца.

2. Терминология и определения

Виды курсов

2.1. Курс базовой реанимации (BLS)

Цель курса – предоставить возможность для получения навыков по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции. Данные курсы рассчитаны на широкий круг слушателей. Это могут быть клинические и неклинические специалисты в области здравоохранения (в особенности те, кто с меньшей вероятностью могут столкнуться с необходимостью оказания помощи людям с остановкой сердца), врачи общей практики, стоматологи, студенты медицинских вузов, работники, оказывающие первую помощь, спасатели, люди, которые в силу своих обязанностей должны заботиться об окружающих (учителя, социальные работники), сотрудники общественных спасательных формирований и другие люди, представители общественности.

2.2. Курс немедленных реанимационных мероприятий (ILS)

Целью данного курса является обучение провайдеров в области здравоохранения (с медицинским образованием) действовать по алгоритму ABCDE при ухудшении состояния пациента, проводить базовые реанимационные мероприятия, простейшие мероприятия по обеспечению проходимости дыхательных путей и безопасного использования дефибриллятора (ручного или автоматического). Научить их оказывать помощь пострадавшим с остановкой сердца до прибытия реанимационной бригады и овладеть навыками работы в качестве члена такой бригады.

2.3. Курс расширенной реанимации (ALS)

Курс расширенной реанимации охватывает все разделы курса немедленных реанимационных мероприятий, однако дополнительный акцент делается на нетехнических навыках, необходимых для работы в команде. По окончании данного курса слушатели будут знать факторы и навыки, необходимые для того, чтобы возглавить реанимационную бригаду и будут готовы возглавить ее.

Данный курс включает в себя выявление причин остановки сердца, определение пациентов с опасностью ухудшения состояния и умение оказывать помощь при остановке сердца и осложнениях, возникающих в течение часа после нее. Целевой аудиторией данных курсов являются врачи, медицинские сестры, парамедики, работающие в экстренных отделениях в больницах или вне больниц, в также в системе экстренной медицинской помощи, те, кто регулярно оказывает помощь при остановке сердца в ходе своей профессиональной деятельности, те, кто предполагает быть лидером команды по осуществлению реанимации при остановке сердца. Также этот курс может быть полезен для тех, кто является постоянным членом реанимационной бригады или работает в службе экстренной медицинской помощи.

2.3/1. Курс базовой реанимации в педиатрии (EPBLS)

Целью курса является предотвращение и оказание помощи при остановке сердца и дыхания у детей, а также подготовка слушателей к освоению навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Данный курс рассчитан на широкий курс слушателей (как описано в курсе BLS) а также для людей с медицинским образованием.

2.4. Курс немедленных реанимационных мероприятий в педиатрии (EPILS)

Цель – обучение провайдеров в области здравоохранения распознавать и оказывать помощь детям в критическом состоянии и детям, у которых произошла остановка сердца и дыхания (по ВОЗ – кардиореспираторная остановка) до прибытия реанимационной бригады (в первые минуты). Этот курс также позволяет слушателям овладеть навыками работы в качестве члена такой бригады.

2.5. Курс расширенной реанимации в педиатрии (EPALS)

Курс предназначен для специалистов в области здравоохранения, занимающихся реанимацией младенцев, детей и подростков, как в больнице, так и за ее пределами.

Целью курса является обучение навыкам оказания помощи детям в критическом состоянии на протяжении первого часа с момента возникновения заболевания, а также предупреждение дальнейшего прогрессирования заболевания.

2.6. Курс реанимации новорожденных (NLS)

Целью данного курса является предоставление подробных знаний и практической подготовки по реанимации новорожденных. Он предназначен для всех медицинских работников, независимо от направления их деятельности или статуса, которые могут быть вынуждены проводить реанимационные мероприятия новорожденным.

2.7. Курсы базовой реанимации для инструкторов (BIC)

Этот курс для тех кандидатов, кто прошел курсы базовой реанимации или базовой реанимации в педиатрии (курсы провайдеров) и в дальнейшем хотят сами стать инструкторами. По этой причине Европейский совет по реанимации разработал однодневный инструкторский курс BIC. Кандидаты на участие в данном курсе должны иметь действующий сертификат провайдера BLS или EPBLS.

2.8. Общий инструкторский курс (GIC)

Данный курс ориентирован для тех участников, которые уже прошли провайдерские курсы ALS, EPALS, ILS, EPILS, NLS или ETC (Европейский курс по оказанию помощи при травмах - *Европейский курс по оказанию помощи при травмах (ETC) организован Европейской организацией травматологических курсов (ETCO) ivzw (международная некоммерческая организация); Европейский совет по реанимации является одной из четырех организаций-членов*) и были рекомендованы преподавательским составом соответствующего курса для получения статуса «потенциальный инструктор». На курсе уделяется особое внимание обучению нетехническим навыкам, ведению реанимационной бригады в рамках сценария у пациента с остановкой сердца, обучению работе в команде, проведению оценки знаний, навыков и мнений, получению ответной реакции.

2.9. Мастер-класс для преподавателей (EMC)

Мастер-класс для преподавателей обучает выбранных Инструкторов-Тренеров или Медицинских Преподавателей в области реанимации (например, членов реанимационной группы или сотрудников в учебном центре по базовой реанимации) для того, чтобы стать Кандидатами на должность Преподавателя.

2.10. Повторный семинар (RS)

Повторный семинар – это короткий модульный курс по отработке навыков, организованный для участников, имеющих предыдущий опыт по теме данного семинара.

2.11. Курс переаттестации (RC)

Курс переаттестации нацелен на поддержание компетентности у провайдеров сердечно-легочной реанимации через промежуток времени, и является одним из способов, с помощью которого провайдер может подтвердить свои навыки и действительность соответствующего сертификата, как указано в пункте 10.3.

2.12. Курс переподготовки (конверсии)

Данный курс является частью процесса переобучения инструкторов, которые обучались в других организациях. На данном курсе особое внимание уделяется образовательным стандартам курсов Европейского совета по реанимации, курс ведут Старшие Инструкторы-Тренеры ЕСР (IT), выбранные соответствующим Комитетом по науке и образованию ЕСР и председателем Образовательного Комитета ЕСР (DC-Edu).

Должности и функции

2.13. Преподавательский состав

Преподавательский состав курсов ЕСР включает следующие категории: директор курса (CD), кандидат на должность директора курса (CDC), полноправный инструктор (FI), кандидат-инструктор (IC), инструктор-тренер (IT), кандидат-инструктор-тренер (ITC), специалист по педагогике (Ed), кандидат-Educator (EdC), преподаватели-тренеры (EdT).

2.14. Провайдер (P)

Провайдер – человек, который успешно завершил провайдерский курс (курс BLS, курс ILS, курс ALS, курс EPBLS, курс EPILS, курс EPALS, курс NLS).

2.15. Потенциальный инструктор (IP) (для расширенных курсов).

Потенциальный инструктор – человек, который успешно окончил курс ALS или курс переаттестации (RC) и проявил способности в преподавании. При этом он(она) должен

соответствовать критериям, необходимым для обучения в качестве будущего инструктора, а также иметь рекомендации от преподавательского состава данного курса.

2.16. Кандидат-инструктор (IC)

Кандидат-инструктор – человек, который успешно окончил инструкторский курс (базовой реанимации, либо общий инструкторский курс).

2.17. Полноправный инструктор (FI)

Полноправный инструктор – это кандидат-инструктор, который успешно окончил свое обучение, согласно разделу 9, и при необходимости прошел переаттестацию [10.5-10.8]. Полноправные инструкторы преподают на курсах провайдеров.

2.18. Кандидат-инструктор-тренер (ITC)

Полноправный инструктор соответствующего курса, приглашенный для проведения инструкторского курса, будет называться кандидатом-инструктором-тренером до тех пор, пока не повысит свой уровень до инструктора-тренера.

2.19. Инструктор-тренер (IT)

После успешного окончания курса по подготовке инструктора-тренера и, при необходимости, прохождения переаттестации, инструкторы-тренеры могут вести инструкторский курс [10.5-10.8].

2.20. Кандидат на должность директора курса (CDC)

Кандидат на должность директора курса является опытным инструктором того курса, на который он приглашен для обучения у опытного директора курса. Данный претендент на этом курсе является не помощником, а практикантом, соответственно он не будет преподавать на данном курсе в качестве полноправного инструктора (FI).

2.21. Директор курса (CD)

Директор курса является старшим инструктором, который несет полную ответственность за ход курса и обеспечивает его проведение в соответствии с правилами и рекомендациями ЕСР. Директора курсов есть на курсах провайдеров (директор курсов провайдеров) и на курсах инструкторов (директор курсов инструкторов). Он утверждает программу курса и назначает инструкторов. Директор курса также одобряет результаты

обучающихся на курсах и оценивает инструкторов и кандидатов на должность директора курса.

2.22. Национальный директор курсов ЕСР (NCD)

Национальный директор курсов ЕСР – опытный директор курса, одобренный правлением Национального совета по реанимации, который представляет директоров курсов того или иного типа курса от определенной страны.

Национальный директор курсов ЕСР должен отвечать всем перечисленным критериям:

- должен быть членом Европейского совета по реанимации;
- должен уже быть назначен на должность директора курса по данному виду курсов;
- должен иметь хорошие коммуникативные навыки (включая общение по электронной почте);
- должен владеть английским языком;
- должен обладать хорошей репутацией в своей стране и состоять в Национальном совете по реанимации (если таковой существует);
- должен быть готов и иметь возможность посещать международные встречи национальных директоров курсов ЕСР (предусмотрено проведение одной ежегодной встречи);
- должен обладать хорошими лидерскими качествами для развития курсов в своей стране;
- должен принимать участие в развитии (организации) и распространении курсов ЕСР в своей стране;
- должен быть хорошо знаком с системой ЕСР (системой управления учебных курсов (CoSy) и пр.).

Если в той или иной стране нет Национального совета по реанимации, Комитет по международным курсам ЕСР может назначить директора национального курса напрямую.

2.23. Кандидат-Educator (EC)

Кандидат-Educator – человек, который успешно прошел мастер-класс для преподавателей.

2.24. Специалист по педагогике (Educator, Ed)

Educator – человек, имеющий педагогическое и клиническое образование, который прошел подготовку на курсе для преподавателей (Educator Masterclass). Присутствие педагога является обязательным для проведения общего инструкторского курса (GIC).

2.25. Преподаватель-тренер (EdT)

Преподаватели на мастер-классе для преподавателей называются преподавателями-тренерами.

2.25/1. Учебный центр (CC)

Учебный центр (центр проведения курсов) – это структура (организация или частное лицо), которая регулирует организационные, управленческие, финансовые и логистические аспекты курса ECP.

2.25/2. Большой учебный центр (LCC)

Большой учебный центр - это учебный центр, который предназначен для обучения групп, включающих не менее 100 членов определенной организации (сообщества) в течение длительного периода времени (например, всего сестринского персонала, всех студентов-медиков какого-либо университета и т.п.)

2.26. Организатор курса (CO)

Организатор курса – физическое лицо, которому учебный центр делегирует полномочия по проведению одного или нескольких типов курсов от имени этого учебного центра. Один организатор курса может представлять более чем один учебный центр.

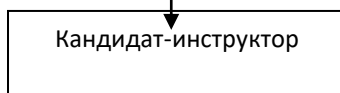
2.27. Алгоритм получения статуса инструктора

Базовые курсы

Провайдерский курс



Инструкторский курс



Успешно преподавал на
2 провайдерских курсах



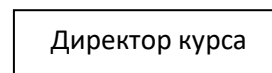
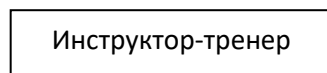
Преподавание на 4 курсах в качестве полноправного
инструктора и получение рекомендаций от директора курса



2 успешно проведенных
инструкторских курса

2 успешно проведенных курса
в качестве кандидата
директора курса в течении 2 лет

+ одобрение Комитета по Международным курсам и
Национального совета по реанимации



Расширенные курсы



Преподавательские курсы

Преподавательский мастер-класс

Кандидат в преподаватели

Успешно преподавал в качестве кандидата в преподаватели на 2 общих инструкторских курсах

Преподаватель

Если выбран для преподавания на мастер-классе для преподавателей

Преподаватель-тренер

Другие определения

2.27/1. Независимость

Национальный совет по реанимации считается независимым для проведения определенного типа курсов:

- Если имеются ресурсы, квалифицированные специалисты и опыт проведения курсов; продемонстрирована способность и готовность поддерживать качество обучения, согласованное с Европейским Советом по реанимации в соответствии с документом Независимость (прилагается к документу).
- Если имеется подписанное соглашение о сотрудничестве между ЕСР и НСР, в котором обозначено, что ответственность за государственный надзор и контроль качества возлагается на НСР.

При этом все курсы Европейского совета по реанимации должны быть организованы под руководством соответствующего Образовательного Комитета.

2.28. Комитет(ы) по науке и образованию (SEC)

Комитет(ы) по науке и образованию назначаются в соответствии с Внутренними правилами ЕСР (Уставом).

Комитет(ы) по науке и образованию несут ответственность за дальнейшее развитие и контроль качества своего типа курсов, а также контролируют эти курсы совместно с Национальным советом по реанимации, если таковой существует.

2.29. Комитет по развитию образования (DC-Edu)

Комитет по развитию образования состоит из сопредседателей по образовательным вопросам от каждого комитета по науке и образованию, а также дополнительных членов, назначаемых в соответствии с внутренними правилами.

2.30. Система управления курсами (CoSy)

Это образовательная онлайн-платформа, состоящая из раздела администрирования курса и раздела электронного обучения.

2.31. Моделирование остановки сердечной деятельности (CAS)

В ходе проведения курсов ЕСР могут проводиться наглядные демонстрации по заранее подготовленному сценарию (CASdemos), а также занятия по обучению в ходе ситуации, смоделированной по заранее подготовленному сценарию (CASteachs) и оценку в такой смоделированной ситуации (CAStests).

2.32. Вопрос с несколькими вариантами ответов (MCQ)

Вопрос с несколькими вариантами ответов является формой оценочных средств, в которой отвечающим предлагается выбрать лучший возможный ответ (или ответы) из списка или выбрать вариант верно / неверно.

2.33. Повторное тестирование.

Повторное тестирование дает участнику возможность повторить выполнение практического навыка или CASTest в течение текущего курса.

2.34. Передача экзамена

Передача дает участнику возможность повторно сдать тестирование (MCQ) или CASTest Retest на следующем таком же курсе либо специальном лимитированном курсе, созданном для этих целей.

2.35. Переаттестация

Переаттестация – это процесс обновления квалификации, полученной в ходе прохождения курсов Европейского совета по реанимации.

2.36. Основные (базовые) курсы

BLS (курс базовой реанимации) и EPBLS (курс базовой реанимации в педиатрии) являются Базовыми курсами.

2.37. Расширенные курсы

ALS (курс расширенной реанимации), ILS (курс немедленных реанимационных мероприятий), EPALS (курс расширенной реанимации в педиатрии), EPILS (курс немедленных реанимационных мероприятий в педиатрии) и NLS (курс реанимации новорожденных) являются Расширенными курсами.

2.38. Инструкторские курсы

BIC (курсы базовой реанимации для инструкторов) и GIC (общий инструкторский курс) являются инструкторскими курсами.

BIC (курс базовой реанимации для инструкторов) это соответствующий инструкторский курс для базовых курсов.

GIC (общий инструкторский курс) это соответствующий инструкторский курс для расширенных курсов.

2.39. Библиотека документов

Библиотека документов – это онлайн-коллекция документов Европейского совета по реанимации, доступных на веб-сайте ECP.

2.40. Поправочный коэффициент по прожиточному минимуму COLA

Коэффициент COLA является процентным содержанием Валового Национального Продукта (GNI) страны по отношению к «высокому доходу» Валового национального

дохода из списка Мирового Банка, округленное до ближайшей 10, с минимальным процентом 20% и максимальным 100%. Список коэффициентов COLA подтверждается Правлением ежегодно.

2.41. Место на курсе

Место на курсе – единица на каждого учащегося, плата за которую вносится учебно-му центру для предоставления услуг ЕСР, как описано в разделе 10/1 Правил Курса, для того чтобы обеспечить учебные центры для проведения тренингов по сердечно-легочной реанимации в соответствии с требованиями качества ЕСР.

2.42. Соглашение о сотрудничестве (ССА)

Данное соглашение заключается между ЕСР и зарегистрированным юридическим лицом для того, чтобы эта организация могла выступать в роли учебного центра в стране, где нет Национального совета по реанимации или же Национальный совет по реанимации не заинтересован в том, чтобы взять на себя ответственность за проведение курсов ЕСР.

3. Общие положения

3.1. Весь преподавательский состав и организаторы курсов должны неукоснительно следовать Нормативам Поведения ЕСР (прилагается к данному документу).

3.2. Вся прибыль, полученная от организации и проведения курсов, должна быть реинвестирована в аналогичное обучение.

3.3. Каждый курс должен быть зарегистрирован и оформлен в Системе управления учебными курсами (CoSy), результатом окончания курса является выдача сертификатов.

3.4. В настоящий момент не используется.

3.5. Основная программа по каждому виду курса имеется в Системе управления учебными курсами (CoSy). Список возможных исключений будет постоянно обновляться там же.

3.6. Образовательный Комитет ЕСР (DC-Edu) может делать исключения из правил в данном документе, в случае если речь идет о пилотном / пробном проекте для небольшой группы людей и ограниченном по времени, который будет проходить под наблюдением члена DC-Edu и по окончании которого будет предоставлен отчет в DC-Edu.

DC-Edu может таким образом решить:

- остановить пилотный проект
- регулировать проект с новым расчетом времени

- внедрить проект в правила курса, сделав действующим и доступным для всех

3.7. Национальные советы по реанимации могут принимать решение о введении дополнительных правил для местных инструкторов и местных директоров курсов и повысить требования к проведению местных курсов ЕСР. На членов преподавательского состава, которые прибывают из-за рубежа, распространяются только правила ЕСР.

4. Курсы

Организация курсов

4.1. Количество участников курса в некоторой степени зависит от типа курса и не должно превышать 32 человек. В образовательных целях ЕСР рекомендует оптимальный размер группы – 6 человек при проведении расширенных и инструкторских курсов. В случае необходимости, размер группы может быть увеличен максимум до 8 человек (для расширенных и инструкторских курсов), при этом конкретные причины должны быть представлены для одобрения Национальному совету по реанимации (либо Национальному директору курсов ЕСР) или Комитету по науке и образованию. Если желающих больше, чем 32 они должны быть распределены на отдельные курсы, у каждого из которых будет свой Директор курса (CD) и преподавательский состав.

4.2. Директор курса несет ответственность за преподавательский состав данного курса. Минимальные критерии, которые должны быть соблюдены, следующие:

4.2.a. Число Кандидатов на должность инструктора (ICs) никогда не должно превышать число Полноправных инструкторов (FIs).

	BLS	EPBLS	BIC	ILS	EPILS	ALS	EPALS	NLS	GIC	EMC	RS
4.2.b. Минимальное количество преподавателей	1 полноправный инструктор ² (FI) на 8 участников курса (рекомендовано на 6 участников курса)					1 полноправный инструктор ² (FI) или кандидат на должность инструктора (IC) на 3 участника курса (возможны исключения по согласованию с НСР или Комитетом по науке и образованию ³)					4
4.2.d. Минимальная продолжительность курса	2 ч.	2 ч.	4 ч.	7 ч.	5 ч.	16 ч.		7 ч.	14 ч.		
4.2.f. Проходной балл тестирования (MCQ)						75	64	75			

² Включая директора курсов, кандидат в директора курсов не может быть засчитан как полноправный инструктор в этом случае

³ Для проведения курса необходимо 2 человека из числа преподавательского состава

⁴ Зависит от темы курса.

4.3. Для проведения Расширенных курсов преподавательский состав должен быть мультидисциплинарным. Преподаватели должны иметь соответствующие квалификации ЕСР, чтобы иметь право проводить данные занятия.

4.4. Для слушателей Расширенных курсов материал для подготовки к курсу должен быть предварительно отправлен участникам (не позднее, чем за 4 недели до курса) с рекомендациями относительно предварительной подготовки и написанием предварительных тестов. Стоит отметить, что сам курс представляет собой повторение пройденного материала. Участники расширенного курса, как правило, являются работниками в области здравоохранения. Участники других профилей деятельности могут присутствовать в качестве, так называемых «наблюдателей», но их присутствие не должно отвлекать от обучения слушателей полного курса.

4.5. Участники могут проходить тестирование только в соответствии с материалами и информацией, содержащимися в пособии.

4.6. Участники должны пройти онлайн-опрос при помощи Системы управления учебными курсами (CoSy) по окончании курса.

4.7. Дополнительную информацию по курсам необходимо внести в Систему управления учебными курсами (CoSy) в течение двух месяцев после завершения курса.

4.8. Оборудование должно быть в наличии в соответствии с вышеуказанным перечнем предоставляемого оборудования и находиться в исправном рабочем состоянии.

4.9. Тесты с несколькими вариантами ответов (MCQ) и экзаменационные вопросы ECP не могут быть изменены каким-либо образом.

Учебные центры

4.10. Организовывать курсы ECP могут только те, кто имеют соответствующее разрешение ECP.

4.11. Организации или частные лица, запрашивающие предоставление полномочий для организации курсов ECP в качестве учебного центра, должны:

- в странах, где есть независимый Национальный совет по реанимации, решение принимается этим советом;

- в странах без независимого Национального совета по реанимации, решение принимается сопредседателем Комитета по науке и образованию (SEC);

- в странах, где нет Национального совета по реанимации, решение принимается сопредседателем Комитета по науке и образованию (SEC) и Комитетом общего назначения (GPC) (см. *Устав Европейского совета по реанимации*).

Независимый Национальный совет по реанимации, либо, в других случаях, сопредседатель Комитета по науке и образованию (SEC) могут предоставлять разрешение на организацию курсов учебному центру на основании критериев в п. 4.14, с возможностью апелляции на уровне Образовательного Комитета ECP (DC-Edu). Если возникает вопрос о выдаче разрешения в первостепенном порядке и это основано на объективных и уместных требованиях, то этот вопрос также подлежит апелляции на уровне DC-Edu.

4.11/1.

Разрешение для учебного центра на проведение курсов ALS также распространяется на проведение курсов ILS и курсов BLS.

Разрешение для учебного центра на проведение курсов ILS также распространяется на проведение курсов BLS.

Разрешение для учебного центра на проведение курсов EPALS также распространяются на проведение курсов EPILS и курсов EPBLS.

Разрешение для учебного центра на проведение курсов EPILS также распространяются на проведение курсов EPBLS.

4.12. Разрешение на право быть учебным центром дается на период до двух лет, по окончании которого продление данного права будет находиться на рассмотрении независимого Национального совета по реанимации либо сопредседателя Комитета по науке и образованию (SEC) для данного типа курсов. Может быть принято решение о продлении срока, а также будут даны указания о моментах, которые требуют улучшения. Разрешение на право организации курсов может быть отозвано либо не быть продлено в случае серьезных нарушений или же когда рекомендации остаются без внимания неоднократно.

Учебным центрам, однако, могут быть предоставлены предварительные разрешения на проведение максимум двух курсов. После получения положительного отзыва директора курса и преподавательского состава эти разрешения могут быть продлены в соответствии с предыдущим абзацем.

4.13. В тех ситуациях, когда отдельные организаторы курсов вызывают опасения, может быть проведена оценка и пересмотр в любое время по усмотрению независимого Национального совета по реанимации либо сопредседателя Комитета по науке и образованию (SEC) для данного типа курсов. Данные структуры имеют право аннулировать разрешение для учебных центров на право проведения курсов.

4.14. Учебные центры должны отвечать следующим требованиям:

- a. иметь соответствующие административные и секретарские ресурсы;
- b. иметь достаточное количество преподавателей для проведения указанных курсов;
- c. иметь доступ к соответствующей инфраструктуре для организации курсов;
- d. соблюдать правила ECP;
- e. обеспечивать доступность учебных материалов, необходимых для каждого курса;
- f. быть в состоянии доставлять эти учебные материалы своевременно на место проведения курсов;
- g. быть в состоянии обеспечивать организацию питания на курсе;
- h. при проведении обучения использовать официальные печатные версии пособий ECP, либо разрешить индивидуальным слушателям покупать копию со скидкой в

магазине ЕСР. Также можно воспользоваться персональной версией пособия в формате pdf, которая доступна для каждого участника курса, размещена в личном кабинете Системы управления учебными курсами (CoSy) и входит в стоимость курса;

i. оказывать содействие при согласованных посещениях и проверках курсов представителями ЕСР и Национального совета по реанимации, рассматривать любые последующие рекомендации, реализовывать их по мере необходимости.

j. организовывать достаточное количество курсов, как было решено независимым НСР или сопредседателем Комитета по науке и образованию (SEC) для данного типа курсов. Рекомендуемые нормы это 2 курса каждые 2 года для каждого типа курсов.

k. убедиться, что персональные данные слушателей курса (имя, фамилия, адрес электронной почты (последний обязателен для участников расширенных курсов) введены правильно и заблаговременно в CoSy. Возможными вариантами являются самостоятельная регистрация участников курса, либо ввод их данных организаторами, либо загрузка данных в виде файла посредством CoSy.

l. обеспечивать сохранность данных результатов участников курсов на протяжении срока действия сертификата (максимально 5 лет).

m. для того, чтобы курсы ЕСР были эффективными, необходимо соблюдение следующего:

- Зарегистрировать курсы заранее в CoSy.
- Предоставлять правильные и полные данные.
- Отправлять информацию участникам и инструкторам заранее до начала курсов; материалы должны содержать информацию о месте проведения курсов, расписание, программу курса, предварительное тестирование, и, если необходимо, копию соответствующего пособия/пособий (руководства).

- Подготовить сертификаты ЕСР посредством системы CoSy для тех участников, которые успешно прошли курс. Посредством CoSy подготовить письма об участии для тех, кто не прошел курс.

- Эффективно выполнять финансовые обязательства, имеющие отношение к курсам:

1. Корректно собирать взносы за участие в курсе.
2. Компенсировать дорожные и иные расходы, которые возникают у инструкторов.
3. Оплачивать счета-фактуры ЕСР и НСР.

- Способствовать тому, чтобы все участники курсов заполнили оценочные формы на сайте ЕСР, рассмотреть полученные результаты, принять соответствующие меры для исправления отмеченных недостатков.

- По возможности принимать на курс бесплатно кандидатов-инструкторов и кандидатов на должность директора курсов из данной и внешних организаций.

- Убедиться, что весь преподавательский состав курса имеет страхование гражданской ответственности.

п. Соблюдать Политику защиты данных ЕСР (см. приложение) и другие требования GDPR (*Постановление (ЕС) 2016/679 Европейского Парламента и Совета от 27 апреля 2016 года о защите физических лиц в отношении обработки персональных данных и о свободном перемещении таких данных и отмене Директивы 95/46/ЕС (Общее Постановление о защите данных)*).

о. Быть готовым получать соответствующую информацию от ЕСР и, если возможно, соответствующую от Национального совета по реанимации, связанную с курсами ЕСР. Получение такой информации является обязательным условием для сохранения разрешений для учебного центра; отмена подписки на такие рассылки автоматически означает прекращение разрешения для учебного центра.

4.15. Учебные центры находятся во взаимодействии с директором курсов и с офисами Национального или Европейского советов по реанимации и CoSy.

4.16. Большие учебные центры

а. Данная опция может быть предоставлена учебному центру для любого типа курса независимым Национальным советом по реанимации или соответствующим сопредседателем Комитета по науке и образованию (SEC) и иметь соответствующее подписанное соглашение между Большим учебным центром и ЕСР.

б. Большие учебные центры могут добавлять и обновлять количество своих учащихся; после того, как все возможные места на курсе заняты, все учащиеся получают доступ к обучающей онлайн-платформе.

с. Для каждого курса Большой учебный центр регистрирует преподавательский состав и выбирает соответствующих участников в CoSy. После подготовки сертификатов выбранная группа участников должна рассматриваться как окончательная.

d. Большой учебный центр сможет эффективно зарегистрировать отдельных участников на один курс в течение 18 месяцев после того, как место для этого участника было зарезервировано.

5. Право на участие

5.1. Участникам следует пройти и повторить материалы курса Базовой реанимации (BLS) прежде, чем проходить другие курсы (это касается всех курсов за исключением курса BLS и курса EPBLS).

5.2. Перед началом курса может быть использовано предварительное тестирование. Участникам следует ознакомиться с пособием, прочесть раздел об онлайн обучении (завершить изучение раздела на онлайн платформе CoSy), прежде чем выполнять тест. Тем, кто неудовлетворительно справился с предварительным тестированием, может быть отказано в посещении курса. Оценка за предварительный тест никак не влияет на финальный результат.

5.3. В отношении кандидатов с ограниченными возможностями действуют правила ECP (прилагаются к данному документу).

5.4. Слушатели расширенных курсов – это обычно медицинские работники; остальные могут посещать курсы как «наблюдатели», но их присутствие не должно отнимать время, предназначенное для участников полного курса.

5.5. Участники инструкторских курсов должны иметь действительный статус потенциального инструктора (IP).

6. Содержание учебного курса

6.1. Частью учебного процесса курсов могут быть лекции, практические занятия, практические семинары, средства интернет-обучения, открытые и закрытые дискуссии, симуляционные занятия.

6.2. Обязанностью директора курсов является обеспечить подходящее место для проведения занятий, учитывая надежность, базу данных и требования преподавательского состава.

6.3. Структура курса должна соответствовать официальной программе курса ECP. Некоторые пункты программы можно смещать вперед или назад для составления местного расписания, но только на усмотрение директора курсов.

6.4. Стандартная программа, предоставленная ECP, описывает минимальные требования к практическим и проверочным занятиям.

6.5. Необходимо использовать формат курсов и курсовых материалов ЕСР, которые доступны в разделе «Материалы для курсов» ЕСР на сайте CoSy). Некоторые дополнительные слайды или оборудование можно использовать на лекциях после одобрения Комитета по науке и образованию (SEC), но это не должно быть сделано за счет других пунктов программы. Все обязательные темы должны быть пройдены.

6.6. Там, где местные условия требуют добавления дополнительных навыков, к основному содержанию курса могут быть добавлены дополнительные модули. Это может увеличить продолжительность курса.

7. Педагогический контроль

7.1. Согласно правилам проведения соответствующего курса слушатели могут быть оценены при помощи либо текущего, либо итогового контроля, или при помощи обеих методик.

Текущий контроль

7.2. Текущий контроль осуществляется при помощи оценочных форм для каждого ключевого навыка.

7.3. Участникам заблаговременно будет предоставлен доступ к формам для промежуточного контроля, чтобы они могли должным образом подготовиться к оценке.

7.4. Если обучающийся не соответствует обозначенным критериям, ему следует выдать копию оценочной формы/форм и предложить помощь как отстающему.

Итоговый контроль

7.5. Всем слушателям следует предоставить возможность прохождения всех стадий контроля вне зависимости от других результатов.

7.5/1. Если кандидат не соответствует обозначенным критериям, ему следует выдать копию оценочной формы/форм и предложить помощь как отстающему.

7.6. Все тестовые бланки защищены авторским правом и не должны быть заимствованы, скопированы или взяты с сайта курса никем, кроме директора курса или организатора курса.

Вопросы с готовыми вариантами ответов (MCQ)

7.7. Слушатели с индивидуальными особенностями могут получить дополнительное время (например, 30 минут) для завершения теста по усмотрению директора курса. Это должно быть согласовано заранее до экзамена.

7.8. Ответы должны быть записаны в выданном бланке ответов, а все бланки с вопросами и черновики необходимо сдать.

Практический экзамен

7.9. Каждый практический экзамен должен проводить, по крайней мере, один полноправный инструктор (FI). Для расширенных курсов при проведении тестирования должен присутствовать еще один член преподавательского состава. Если экзамен проводит кандидат-инструктор (IC), то при проведении экзамена обязательно должен присутствовать полноправный инструктор (FI).

7.10. Практические навыки следует оценивать при помощи соответствующих заданий и CASTests.

7.11. CASTest на расширенных курсах: слушатели должны быть протестированы при помощи одного из предоставленных стандартных сценариев. Директор курса (CD) решает, какие именно сценарии (или сценарий) использовать для тестирования слушателей. Если применяются сложные сценарии, то они должны быть распределены между участниками в произвольной последовательности. Дополнительно может быть привлечен третий помощник. Им может быть полноправный инструктор (FI) / кандидат-инструктор, потенциальный инструктор (IP) или обученный ассистент.

Повторное тестирование

7.12. Повторное прохождение тестирования невозможно для тех, кто не прошел письменное тестирование (MCQ). В этом случае должна проводиться пересдача письменного экзамена.

7.13. Каждому слушателю на курсе предоставлено право на проведение повторного тестирования по любому из практических тестов или CASTest в тот же день. Тестирование проводится с использованием другого сценария CASTest, заранее выбранного директором курса (CD).

7.14. Повторное тестирование оценивается другим инструктором, назначенным директором курса (CD).

7.15. Только если слушатель проваливает повторное тестирование по CASTest или MCQ, преподавательский состав может решить отправить его на пересдачу письменного

экзамена. Это решение должно быть подтверждено директором курса. В других случаях необходимо будет пройти весь курс как обычный слушатель.

Пересдача экзамена

7.16. Пересдача экзамена может проводиться на следующем курсе или специальном ограниченном курсе, в течение 1 года с момента первой попытки, разными членами преподавательского состава.

7.17. При пересдаче MCQ должен быть использован другой вариант тестового бланка, эта работа должна проводиться под контролем наблюдателей и под ответственность директора курса.

7.18. Только те слушатели, которые успешно прошли пересдачу экзамена, будут считаться закончившими курс. Если слушатель проваливает пересдачу экзамена, единственным вариантом остается повторить изучение всего курса, в этом случае они считаются обычными слушателями наравне со всеми.

Выбор потенциальных инструкторов на расширенных курсах

7.19. Кандидаты, которые проявляют исключительные способности во время расширенного провайдерского курса или курса переаттестации для провайдеров, могут быть рассмотрены для обучения на инструктора.

7.20. Кандидаты имеют право претендовать на обучение на инструктора только после того, как они были выдвинуты и поддержаны инструкторами на собрании преподавателей. Затем всему преподавательскому составу следует обсудить работу каждого из номинированных кандидатов, используя специальные формы.

7.21. В идеале потенциальный инструктор должен быть единогласно номинирован преподавателями курса, но если один из членов преподавательского состава возражает, то директор курса может принять окончательное решение.

7.22. Директору курса следует проинформировать тех обучающихся, которые были выбраны потенциальными инструкторами, сразу по окончании курса. После подготовки сертификатов в CoSy появится дополнительная информация и будут представлены разъяснения на тему того, как стать FI и как зарегистрироваться на курс инструкторов.

7.23. Потенциальные инструкторы имеют право пройти соответствующий курс GIC в течение двух лет, до тех пор, пока у них есть действительный сертификат провайдеров. Существует возможность продления этого периода до 3 лет в случае подачи заявления

кандидатом-инструктором в Национальный совет по реанимации или Комитет по науке и образованию (SEC) ECP.

8. Выдача сертификатов

8.1. В конце курса обучения успешным слушателям выдается официальный сертификат ECP. Это делается посредством системы CoSy.

8.2. Участники курса могут успешно его завершить только в случае присутствия на всех занятиях курса. Если слушатель пропускает какой-либо элемент курса по уважительной причине, и затем успешно сдает все проверочные тесты, то ему могут разрешить восполнить пробел на другом курсе в течение 1 года.

8.3. Участники провайдерских курсов, которые выполнили все контрольные тестирования успешно, получают сертификат провайдера.

8.4. Все провайдерские сертификаты действительны от 1 до 3 лет. По усмотрению независимого Национального совета по реанимации срок действия может быть продлен максимум до пяти лет. Стандартный срок действия составляет три года.

8.5. Обязанностью держателя сертификата является не утратить полученные навыки.

8.6. Участник, который прошел курс, получает сертификат, в котором говорится об успешном окончании курса. Слушатель, которому необходимо посетить пересдачу, получит письмо, в котором будет указано, какие позиции курса были закончены успешно, а какие необходимо протестировать снова во время пересдачи. Слушатель, который проваливает курс, получает письмо (электронное) с графиком посещаемости.

8.7. Места продаются и собираются ECP. Национальный совет по реанимации может взимать дополнительную плату за каждое место через CoSy, но не более той же суммы, которая взимается ECP за каждого участника. Национальные советы по реанимации могут также решить покрыть некоторые расходы за места. Любые другие сборы, налагаемые на учебные центры Национальным советом по реанимации, должны быть одобрены ECP.

8.8. Место участника оплачивается на следующий день после того, как участники зарегистрировались на курс или (в случае если они были удалены с курса) они использовали материалы или получили бумажное руководство. Для такого участника учебным центром не будет взиматься плата за тот же тип курса в течение следующих 12 месяцев. Учебный центр также предоставляет такому участнику преимущество упрощенной перерегистрации.

9. Преподавательский состав

9.1. Только в исключительных обстоятельствах преподаватели могут не присутствовать в течение всего курса, а их отсутствие должно быть обосновано в отчете директора курса.

9.1/1. Наличие квалификации члена преподавательского состава подразумевает готовность получать соответствующую информацию от ЕСР и, если это предусмотрено, Национального совета по реанимации, касательно курсов ЕСР и развитием преподавательского состава. Получение такой информации является необходимым условием для поддержания соответствующей квалификации преподавателей; отказ от подписки на такие рассылки автоматически означает прекращение соответствующей квалификации.

Директор курса (CD)

9.2. Каждый курс должен возглавлять директор курса, который имеет квалификацию соответственно типу курса. Особое внимание следует уделить положениям пункта 3.7 Правил курса:

- курсы ILS может возглавлять полноправный инструктор курса ALS;
- курсы EPILS могут быть возглавлены полноправными инструкторами (FI) курса EPALS;
- курсы BLS может возглавлять полноправный инструктор курса BLS (в качестве исполняющего обязанности директора курса, “Acting Course Director”);
- курсы EPBLS могут быть возглавлены полноправными инструкторами курса EPBLS (в качестве исполняющего обязанности директора курса, “Acting Course Director”).

На каждом курсе работает максимум один директор курса. Роль директора курса не идентична роли организатора курса. Человек, являющийся директором курса, может одновременно быть и организатором курса.

9.3. Директор курса утверждает программу курса и приглашает инструкторов. Он также одобряет результаты обучающихся и оценивает инструкторов. Директор курса отвечает за повышение статуса кандидатов на должность директора курса (CDC) до уровня директора курса. Директор курса отвечает за качественное проведение всего курса, а также отвечает за ведение записей во время курса, написание отчета директора курса в CoSu в конце курса. Директор также ответственен за то, чтобы курс полностью соответствовал требованиям ЕСР. Если требования не соблюдены, уполномоченный орган

может изъять разрешение на проведение курса или отозвать у директора курса квалификацию или разрешение для учебного центра.

9.4. На расширенных или инструкторских курсах, или на курсах, где необходимо провести оценку кандидата на должность директора, директор курса должен присутствовать на протяжении всего курса.

9.5 Директор курса имеет право руководить курсами ЕСР в любой стране, при условии, что он адекватно говорит на языке курса, либо имеется качественный синхронный перевод, соответствует требованиям директора курса местного Национального совета по реанимации, а также приглашены Организатором курса данной страны.

Кандидат на должность директора курса (CDC)

9.6. Кандидат на должность директора курса – опытный инструктор, которого приглашают для обучения на статус директора курса. Кандидат на должность директора курса не может выступать в качестве полноправного инструктора в течение курса.

9.7. Для того, чтобы иметь возможность быть выбранным на должность кандидата на должность директора курса, инструктору необходимо провести по меньшей мере 4 курса того же типа в качестве полноправного инструктора или инструктора-тренера и быть приглашенным на должность кандидата директора курса самим директором курса.

9.8. Когда полноправного инструктора или инструктора-тренера выбрали кандидатом на должность директора, ему необходимо закончить, по меньшей мере, 2 курса (в течение 2 лет и желательно с двумя разными директорами курса) одно и того же типа в должности кандидата на должность директора, под наблюдением директора курса, прежде чем его статус будет повышен до уровня директора курса.

9.9. Получение статуса директора курса должно быть одобрено Национальным советом по реанимации, обеспеченным всем необходимым для проведения данного курса, а при отсутствии этого, сопредседателем Комитета по науке и образованию (SEC) ЕСР.

9.10. На курсе может быть лишь один кандидат на должность директора.

9.11. Кандидат на должность директора должен присутствовать на продолжении всего курса.

Полноправный инструктор (FI)

9.12. Полноправные инструкторы уполномочены преподавать на курсах ЕСР в других странах при условии, что они адекватно говорят на языке, на котором проводится

курс (либо имеют возможность синхронного перевода и дополнительное время в расписании), а также если они приглашены учебным центром, который официально зарегистрирован в стране проведения курса.

9.13. Полноправные инструкторы должны провести по крайней мере 2 курса в течение 2 лет и должны проходить переаттестацию каждые 6 лет. Независимый Национальный совет по реанимации или сопредседатель Комитета по науке и образованию (SEC) ЕСР, для курса соответствующего типа, могут решить продлить 2-х годовой период до 3-х лет в случае недостаточного количества курсов в данной стране за двухлетний период.

9.14. Полноправные инструкторы имеют право на полное возмещение всех затрат, которые могут возникнуть в связи с посещением курса, как преподаватели, после одобрения учебного центра и в соответствии с политикой деловых поездок ЕСР (в отсутствие других соглашений) (приложение 8).

Кандидат-инструктор (IC)

9.15. Для того, чтобы получить статус полноправного инструктора необходимо выполнение следующего:

- посещение провайдерского курса.
- для расширенных курсов – получение статуса потенциального инструктора (IP).
- посещение соответствующего инструкторского курса (или правомочного эквивалентного курса, как прописано в разделе о переподготовке) и одновременно с тем выполнение двух условий:

- действующий статус потенциального инструктора (IP) (истекает каждые 2 года – см. п. 7.23)

- действующий статус провайдера на момент начала курса GIC.

- после успешного завершения инструкторского курса всем кандидатам-инструкторам требуется преподавать на двух полных провайдерских курсах (не на курсах переаттестации) для получения одобрения директора курса, прежде чем они приобретут статус полноправного инструктора и сертификат.

- для работы на курсе в качестве кандидата-инструктора требуется действующая (не просроченная) квалификация провайдера для данного типа курса.

9.16. Если после 2 курсов кандидат-инструктор не достиг требуемого уровня, ему может быть предложена дополнительная возможность поработать на другом курсе в качестве кандидата-инструктора. В противном случае директор курса может принять решение об отмене статуса кандидата-инструктора.

9.17. Во время преподавания на курсе кандидат-инструктор всегда должен находиться под контролем полноправного инструктора.

9.18. Кандидату-инструктору следует стараться овладеть всеми возможными методами преподавания и педагогического контроля.

9.19. Кандидат-инструктор должен присутствовать на протяжении всего провайдерского курса.

9.20. Кандидаты-инструкторы должны получать обратную связь относительно своей работы на всех собраниях преподавателей от полноправного инструктора, который назначается директором курса.

9.21. Кандидату-инструктору следует завершить обе преподавательские практики в течение 2 лет от даты соответствующего инструкторского курса, в случае отсутствия исключительных обстоятельств. Этот период может быть увеличен до 3 лет после подачи кандидатом заявления в Национальный совет по реанимации или в Комитет по науке и образованию (SEC) ECP.

9.22. Существующие полноправные инструкторы, которых рекомендуют как имеющих потенциал по другому виду курса, могут сразу получить статус кандидата-инструктора по тому виду курса. Затем им необходимо провести обучение только на одном курсе под наблюдением CD для получения статуса полноправного инструктора.

9.23. Существующие кандидаты-инструкторы, которых рекомендуют как имеющих потенциал по другому виду курса, могут сразу получить статус кандидата-инструктора по тому виду курса. Затем им необходимо преподавать на двух курсах под наблюдением директора курса для того, чтобы стать полноправным инструктором.

9.23/1. Наличие квалификации полноправного инструктора для одного типа курсов само по себе не продлевает срок действия статуса кандидата-инструктора.

Инструктор-тренер (IT)

9.24. Кандидаты-инструкторы-тренеры курса GIC могут быть повышены до статуса инструктора-тренера директором курса GIC после рекомендации полноправного инструктора, по итогу успешного окончания преподавания, по меньшей мере, на двух курсах GIC.

9.25. Кандидаты-инструкторы-тренеры курса ВИС могут быть повышены до должности инструктора-тренера директором курса ВИС после успешного окончания преподавания, по меньшей мере, на двух курсах ВИС.

Кандидат-инструктор-тренера (ИТС)

9.26. Полноправные инструкторы, которые показывают исключительные способности во время работы на провайдерском курсе, могут быть рассмотрены на должность кандидата-инструктора-тренера.

9.27. Кандидат-инструктор-тренера – это опытный полноправный инструктор, которого приглашают выступить в роли кандидата-инструктора-тренера на инструкторском курсе.

9.28. Для того, чтобы иметь право быть выбранным ИТС, полноправному инструктору необходимо заранее пройти соответствующий инструкторский курс ЕСР или подобный курс (см. главу 11), провести занятия, по меньшей мере, на 4 курсах того же типа в качестве полноправного инструктора и быть приглашенным работать в качестве ИТС директором инструкторского курса.

9.29. Когда полноправный инструктор был выбран ИТС, необходимо завершить, по меньшей мере, два инструкторских курса того же типа в качестве ИТС и получить одобрение директора курса и преподавателей. Возможно, этот период будет продлен до 3 лет после подачи заявления в Национальный совет по реанимации или Комитет по науке и образованию (SEC) ЕСР.

9.30. Кандидат-инструктор-тренера должен присутствовать на протяжении всего инструкторского курса.

Специалист по педагогике (Ed)

9.31. Преподаватели должны принимать участие в программе поддержания качества ЕСР для Ed: по меньшей мере, в одном курсе GIC и одном преподавательском заседании ЕСР или на конференции по медицинскому образованию за 2 года.

9.32. Ed, которые являются также директорами курса GIC, не могут быть инструкторами того же курса.

9.33. Ed имеют право проводить обучение на курсах GIC ЕСР в других странах, если они: адекватно говорят на языке курса (или имеют доступ к возможности синхронного перевода и дополнительное время в расписании), приглашены учебным центром и директором курса GIC данной страны.

Educator-Кандидат (EdC)

9.34. Условия, необходимые для посещения Educator мастер-класса (EMC).

- Заявка на участие в EMC. Возможные участники должны представить документы в соответствии с критериями Образовательного Комитета ECP (DC-Edu):

- Автобиографию/резюме.
- Сопроводительное письмо, поясняющее причины и обоснование, почему кандидат хочет стать Ed.

• Подтверждающее письмо Национального совета по реанимации (местного ведущего преподавателя, Национального Директора курсов ECP).

- Участники EMC отбираются DC-Edu в соответствии со следующими критериями:

- Профессиональная квалификация: выпускник в области здравоохранения.
 - Данные о полученном образовании (педагогическое).
- Предпочтительно иметь первую степень или послевузовскую квалификацию по педагогике или в настоящий момент получать послевузовскую квалификацию по педагогике или медицинскому образованию (сертификат, диплом или аналогичный документ).
- Опыт работы в обучении взрослых (минимум 3 года) в учреждении здравоохранения (желательно курсы ECP или подобные).
- По меньшей мере 2 года непрерывной деятельности в качестве Инструктора на курсе GIC.

- Предпочтительно клиническое образование и опыт работы в специальной области.

- Членство в Associate Gold Европейского совета по реанимации.

9.35. Условия, необходимые для того, чтобы стать EdC - успешно закончить EMC.

9.36. Условия, необходимые для того, чтобы получить статус Educator.

- Для того, чтобы стать Ed, EdC необходимо принять участие в качестве члена преподавательского состава на двух курсах GIC под руководством опытных Ed, назначенных DC-Edu.

- Соотношение Ed и EdC должно быть 1:1.

- Во время EMC и последующих курсов EdC должен проявить следующие навыки:

- Знания и практическое применение принципов обучения взрослых.
- Знакомство с преподавательскими стратегиями и техниками ECP.

- Коммуникативные навыки (особенно умение справляться с поведением учащихся и вспомогательным персоналом, делая особый акцент на компетентности в соответствующих вопросах, эффективном взаимодействии и навыках проведения презентаций)

- Способность демонстрировать компетентность в образовательной практике в преподавании и обучении (сочувствие, доверие, честность, благоприятное мнение, по отношению к одному человеку и к группе).

- Способность организовывать, мотивировать и вести группы инструкторов, которые должны достичь образовательной цели.

- Способность быть гибким в решении вопросов относительно кандидатов, преподавательского состава или программы.

- Желательно иметь специальные знания и явную заинтересованность в изучении современных тенденций научных экспериментальных доказательств в сфере педагогики и медицинских наук.

10. Переаттестация

Переаттестация провайдеров

10.1. Обязанностью владельца сертификата является поддержание полученных навыков. Это можно сделать посредством переаттестации.

10.2. Для этого типа курса действующий полноправный инструктор должен быть действующим провайдером.

10.3. Провайдеры могут быть переаттестованы одним из следующих способов:

- Вновь посетив полный провайдерский курс и завершив его успешно. При этом действие сертификата продлевается на срок, соответствующий п. 8.4.

- Успешно завершив переаттестационную программу в течение 6 месяцев с даты окончания действия сертификата (дата окончания + 6 месяцев) в соответствии с программой повторной сертификации для этого типа курса, как указано в документе, прилагаемом к настоящим Правилам курса. Новый срок действия также описан в прилагаемом документе.

10.4. /

Переаттестация инструкторов

10.5. Инструктор должен преподавать как минимум на двух курсах, которые соответствуют его дисциплине каждые два года. Невыполнение этого условия приведет к возвращению статуса IC. Чтобы вернуть статус FI, необходимо успешно закончить один курс в качестве IC. Когда срок действия статуса инструктора заканчивается, и в системе управления имеется правильный электронный адрес, они будут уведомлены об этом автоматической электронной рассылкой (за 6 месяцев до окончания действия документа). Независимый Национальный совет по реанимации или сопредседатель Комитета по науке и образованию (SEC) по соответствующему курсу обучения могут решить продлить 2-х летний период до 3-х лет в случае недостаточного количества курсов в той или иной стране за период в 2 года для соответствия этому правилу.

10.6. Раз в 6 лет каждый полноправный инструктор проходит переаттестацию директором курса или равнозначного полноправному инструктору при помощи материалов для аттестации, одобренных ECP. Если они зарегистрированы в списке преподавателей провайдерского курса, между 4 и 6 годом после последнего тестирования им будет предписано обратиться к директору курса и пройти аттестацию. Им необходимо пройти весь курс. Если тестирование показало плохие результаты, проводится второе тестирование другим директором курса в течение 1 года. Если результаты второго тестирования тоже отрицательные или не было завершено за отведенное время, то они теряют статус FI.

Новый период (от 4 до 6 лет) начинается с последнего дня предыдущего периода в 6 лет.

10.7. Статус IC) действителен в течение двух лет. После этого периода для восстановления квалификации инструктора необходимо будет пройти новый инструкторский курс (соответствующий необходимой дисциплине/дисциплинам). Этот период можно продлить до трех лет после подачи индивидуального заявления в офис ECP.

10.8. Руководство курсом также может быть засчитано в качестве инструкторского курса для переаттестационных целей.

Переаттестация инструкторов-тренеров (IT)

10.9. Инструктора-тренеры должны следить за сроком действия своей квалификации полноправных инструкторов.

10.10. Раз в 6 лет каждый IT переаттестуется директором курса, Educator или коллегой FI, которые используют одобренные ECP средства оценки. Если они

зарегистрированы в преподавательском составе инструкторского курса, между 4 и 6 годами после их последней переаттестации им будет предписано обратиться к директору курса и пройти аттестацию на тестовой странице курса. Они должны пройти целый курс. В случае отрицательных результатов первого тестирования, в течение 1 года проводится второе тестирование другим директором курса. Если второе тестирование не пройдено или не было завершено за отведенное время, то они теряют свой статус инструктора.

Новый период (от 4 до 6 лет) начинается с последнего дня предыдущего периода в 6 лет.

Переаттестация директоров курсов

10.11. Для того, чтобы пройти переаттестацию директор курса должен быть преподавателем минимум 2 курсов каждые два года, хотя бы на одном выступать в качестве директора курса.

10.12. Не используется

10.13. Не используется.

10.14. Каждый директор курса выступает как кандидат на должность директора курса и переаттестуется директором курса каждые 6 лет. Если он зарегистрированы в качестве члена преподавательского состава курса, он должны обратиться к директору курса и пройти аттестацию. В случае отрицательных результатов первого тестирования, в течение 1 года проводится второе тестирование другим директором курса. Если второе тестирование не пройдено или не было завершено за отведенное время, тестируемый директор курса потеряет свой статус директора курса и будет направлен в Национальный совет по реанимации, обеспеченный всем необходимым для курса этого типа, или к соответствующему сопредседателю Комитета по науке и образованию (SEC).

Новый период (от 4 до 6 лет) начинается с последнего дня предыдущего периода в 6 лет.

10.15. Переаттестация в качестве директора курсов автоматически подразумевает продление в качестве полноправного инструктора и провайдера для того же типа курса и того же периода времени, что и квалификации директора курсов.

10.16. Человек, получивший квалификацию директора курсов для различных типов курсов, который переаттестовывается в качестве директора курсов для одного типа курса, автоматически продлевает свою квалификацию в качестве директора курсов для каждого из других типов курсов, в следующих случаях: если он эффективно работал инструктором в последние два года; если он имеет действующий сертификат провайдера.

Например, Вы являетесь директором курса ALS и курса EPALS. В течение двух лет до истечения срока действия вашей квалификации директора курса ALS вы являлись полноправным инструктором (FI) на одном курсе ALS и директором курсов на другом курсе ALS. Исходя из этого: Ваш статус директора курса ALS переаттестован = продлен на 2 года (п. 10.11) с повторной оценкой через каждые шесть лет (п. 10.14). Ваш статус FI курса ALS и Провайдера (P) продлены на 2 года (п. 10.15). Ваш статус директора курса EPALS продлевается на два года при условии, что Вы либо эффективно проводите инструкторские курсы на одном курсе EPALS за последние два года, либо в настоящее время имеете действительный сертификат провайдера курса EPALS (п. 10.16). В противном случае Вы теряете свою квалификацию директора курса EPALS.

Переаттестация Educator (Ed)

10.17. По истечении срока квалификации Ed, квалификация Ed будет автоматически продлена на один год. Это положение будет действовать до тех пор, пока правила переаттестации Ed не будут включены в следующее обновление Правил проведения курсов Европейского совета по реанимации.

10/1. Расходы и сборы

10/1.1. Стоимость места на курсе (course seat) покрывает следующие услуги ЕСР:

- доступ к системе курсов ЕСР, которая включает:

- возможность регистрации курсов, проводимых в соответствии с правилами Европейского совета по реанимации и регистрации участников этих курсов-тренингов;
 - проведение внутренних проверок, необходимых учебным центрам для соблюдения правил курсов ЕСР;
 - средства коммуникации с (потенциальными) членами преподавательского состава и участниками курсов;
 - электронный контент (онлайн и/или в виде pdf-файлов), который может быть использован учебным центром для подготовки участников к соответствующему обучению.
- контроль качества организованных курсов со стороны ЕСР или их уполномоченных представителей (прежде всего независимых Национальных советов по реанимации);

- ваучеры со скидкой на печатные руководства, либо для учебных центров, либо в других случаях для отдельных участников, что позволит им приобрести печатное руководство практически по цене печати и доставки.

10/1.2. Для каждой страны доступны одинаковые типы мест для обучения:

- место на курсах базового уровня: на базовых курсах.
- место на курсах промежуточного уровня: для курсов ILS, курсов EPILS и курсов NLS.
- место на расширенных курсах: для курсов ALS и EPALS.
- место на инструкторском курсе: для курсов инструкторов.
- место на промежуточном курсе перееаттестации: для практического модуля перееаттестации на курсах промежуточного уровня.
- место на расширенном курсе перееаттестации: для практического модуля перееаттестации на расширенных курсах.

Для Европейской организации курсов по травме выделяются отдельные места (*Организация Европейского курса по травмам – см. сноску на стр. 3*).

10/1.3. Стоимость учебных мест определяется Правлением ЕСР.

10/1.4. Цена места на курсе может включать в себя дополнительную плату – вплоть до максимального увеличения 100% - на решение Национального совета по реанимации.

10/1.5. Требуется одно место на каждого участника практического обучения. Места приобретаются учебным центром или Национальным советом по реанимации онлайн, до создания сертификатов.

10/1.6. Места могут быть переданы в любой другой учебный центр с аналогичным разрешением на подобную деятельность в той же стране, но не могут быть возвращены. Места учебных центров, которые были не востребованы в отношении курсов ЕСР в течение последних двух лет, теряют свою ценность (сгорают).

10/1.7. После успешного завершения различных этапов процесса администрирования курса участникам, успешно прошедшим испытания, выдается интерактивный сертификат ЕСР, который может быть ими при желании распечатан. Эти участники будут по-прежнему иметь доступ к онлайн-части курсов повторной сертификации в течение двух лет после даты получения последнего сертификата.

11. Переподготовка

Курсы Совета по реанимации (Великобритания; RC (UK) – Совет по реанимации (Великобритания), зарегистрированный в Великобритании в качестве благотворительной организации под номером 1168914)) и Общий инструкторский курс Группы курса расширенной реанимации (ALSG - Группа Расширенной реанимации, зарегистрированный в Великобритании в качестве благотворительной организации под номером 1095478)

11.1. После получения копий Сертификата/ов Совета по реанимации (Великобритания) (RC)(UK), выданного за курс, проведенный в Великобритании, Ed, EdC, CD, FI, IC, IP на курсах Совета по реанимации (Великобритания), а именно, на курсе ALS, курсе ILS, курсе EPALS, курсе EPILS, курсе NLS и GIC, соответственно становятся Ed, EdC, CD, FI, IC, IP Европейского совета по реанимации по вышеуказанным курсам.

11.2. После получения копий Сертификата/ов Группы Расширенной реанимации (ALSGroup), выданных за курс, проведенный в Великобритании, Ed, EdC, CD, FI, IC, IP Группы Расширенной реанимации соответственно становятся Ed, EdC, CD, FI, IC, IP Европейского совета по реанимации по вышеуказанным курсам.

Курсы Американской ассоциации сердца (АНА; АНА - Американская Ассоциация сердца, офисы регистрации 7272 Greenville Ave., Dallas, TX 75231, Соединенные Штаты Америки) и Расширенный реанимационный курс в педиатрии Группы расширенной реанимации

11.3. Квалификация потенциальных инструкторов:

- Поскольку Американская ассоциация сердца (АНА) не выбирает потенциальных инструкторов по время провайдерских курсов, провайдеры АНА, которые хотели бы преподавать на курсах ЕСР должны быть отобраны в качестве IP на курсе провайдеров Европейского совета по реанимации.

- Потенциальные инструкторы курса APLS Группы расширенной реанимации (ALSG APLS) считаются IP Европейского совета по реанимации.

11.4. Кандидаты на должность инструкторов Американской ассоциации сердца (АНА) и Группы расширенной реанимации (ALSG) за пределами Великобритании считаются IP Европейского совета по реанимации.

11.5. Квалификации полноправного инструктора:

- АНА Heart Saver (First Ais) BLS FI должен успешно пройти курсы базовой реанимации ЕСР для того, чтобы иметь возможность присутствовать на курсе BIC.

- После получения подтверждения действительной квалификации инструктора Американской ассоциации сердца (АНА), полноправные инструкторы курсов ACLS и PALS Американской ассоциации сердца соответственно считаются IP курсов ALS и EPALS Европейского совета по реанимации.

- После получения подтверждения действительной квалификации инструктора Группы расширенной реанимации (ALSG), полноправные инструкторы ALSG APLS считаются IC курса EPALS Европейского совета по реанимации.

- Для того, чтобы стать полноправным инструктором ECP, им необходимо пройти Инструкторский курс ECP.

11.6. Квалификации директора курса:

- После подтверждения действительности квалификации директора курса АНА и выполнения следующих условий, директора курса Американской ассоциации сердца (АНА) BLS, ACLS и PALS, соответственно считаются CDC по курсам BLS, ALS и EPALS Европейского совета по реанимации:

- пройдя курс переподготовки Европейского совета по реанимации,

- если нет курса переподготовки, то они могут работать в качестве CDC на двух курсах Европейского совета по реанимации, при этом настоятельно рекомендуется все же пройти инструкторский курс.

Курсы Национальных советов по реанимации

11.7. Национальные советы по реанимации, которые организуют свои собственные курсы и хотели бы преобразовать их в курсы Европейского совета по реанимации, могут подать просьбу через офис Европейского совета по реанимации. Сопредседатель соответствующего Комитета по науке и образованию (SEC) рассмотрит просьбу и оценит курсы, который в данный момент проводит Национальный совет по реанимации. Эта оценка может заключаться в инспектировании одного или более Комитета по науке и образованию (SEC) или в проведении аудита курсов.

11.8. Есть два возможных варианта основанных на результатах оценки:

- Система курса принимается как **абсолютно эквивалентная** соответствующему курсу Европейского совета по реанимации: в этом случае существующие квалификации и курсы могут быть импортированы в Систему управления Курсов Европейского совета по реанимации.

- Система курса рассматривается как **неэквивалентная** соответствующему курсу Европейского совета по реанимации: в этом случае новые пилотные курсы могут быть организованы совместно Европейским и Национальным советом по реанимации.

Курсы других организаций

11.9. Принимать или не принимать для переподготовки курсы других организаций, которые не были указаны выше, решает Комитет по развитию образования (DC-Edu).

12. Особые правила, в зависимости от типа курса

Особенности курса по базовой реанимации (BLS).

12.1. Оценивание будущих провайдеров (педагогический контроль) может проводиться либо непрерывно во время практических занятий, либо в виде отдельной итоговой аттестации в конце курса, по усмотрению директора курса.

12.2. В наличии должен быть как минимум 1 набор оборудования (манекен для проведения сердечно-легочной реанимации + автоматический наружный дефибриллятор) на одного инструктора в группе из 6-8 человек. Соответственно, когда в группе из 6-8 человек есть два инструктора, то рекомендовано иметь 2 набора оборудования.

12.3. Полноправные инструкторы курсов базовой реанимации могут выступать в качестве исполняющего обязанности директора курса базовой реанимации (Acting CD).

12.4. В соответствии с положениями п. 9.15, если оценка кандидата-инструктора курса базовой реанимации выполняется исполняющим обязанности директора курса (Acting CD), такая оценка завершается в режиме онлайн с того момента, когда она станет доступна в CoSy. Повышение статуса до полноправного инструктора невозможно, если соответствующие оценки были выполнены одним и тем же Acting CD.

12.5. В настоящее время не применяется.

12.6. Кандидаты-инструкторы курса ALS могут выступать в роли кандидатов-инструкторов на курсе базовой реанимации. Им необходимо преподавать на двух провайдерских курсах базовой реанимации под наблюдением директора курса, прежде чем стать полноправным инструктором.

12.7. Полноправные инструкторы всех типов расширенных курсов для взрослых могут выступать в роли полноправного инструктора курса базовой реанимации в случае, если независимый Национальный совет по реанимации по общему правилу не решил иначе.

Особенности курса EPALS

12.8. 80% преподавательского состава данного курса должны быть практикующими медицинскими специалистами в области педиатрии. Один из преподавателей должен быть опытным врачом.

Хорошая практика для инструкторов из числа преподавательского состава – соответствовать профилю курсантов. Тем не менее, рекомендуется иметь врача для каждой группы участников.

12.9. Аттестационные экзамены для курса EPALS:

- базовая реанимация в педиатрии
- CASTest
- MCQ

12.10. Два CASDemo должны быть включены в курс до проведения CASTeach. Они должны фокусироваться на правильном ведении ситуации при остановке сердца, критическом состоянии ребенка или травме и должен длиться не менее 10 минут.

12.10/1. В качестве альтернативы стандартному курсу EPALS разделенный курс EPALS организуется в два отдельных дня, первый день – полный курс EPILS, причем максимальный промежуток времени между двумя днями курса может составлять двенадцать месяцев. Расширенное учебное место распространяется на участников таких курсов, возврат средств невозможен, в том случае, если участникам не удалось посетить второй день курса.

12.11. Чтобы подтвердить статус полноправного инструктора на курсе EPALS, необходимо преподавать на двух курсах в течение двух лет. Однако, если вы преподаете на курсе EPILS, это может быть засчитано как один из них.

12.12. Кандидаты, которые не прошли аттестацию на курсе EPALS, могут получить сертификат курса EPILS или EPBLS на основании их успеваемости в первый день курса по усмотрению преподавателей.

Особенности курса EPILS

12.13. Аттестация является непрерывной и проводится при помощи аттестационных форм для каждого основного навыка.

12.14. Полноправные инструкторы курса EPALS могут преподавать и руководить курсами EPILS. Директор курса должен являться полноправным инструктором курса EPALS и быть полностью вовлечен в организацию и преподавание курса EPILS.

Полноправные инструкторы курса EPALS, которые активно работают на курсах EPILS, автоматически получают соответствующие квалификации EPILS в CoSy.

12.15. Кандидаты-инструкторы курсов EPALS и EPILS могут преподавать на курсах EPILS и числиться кандидатами-инструкторами курса EPILS. Если они успешно преподают на двух курсах под непосредственным контролем полноправных инструкторов курсов EPALS и EPILS, они должны быть повышены в статусе до полноправных инструкторов курсов EPILS, но эти курсы не засчитываются как повышение их статуса на курсе EPALS.

12.16. Если инструктор подтверждает статус полноправного инструктора курса EPALS, то он также сохраняет свой статус полноправного инструктора курса EPILS. Если инструктор курса EPALS не подтверждает статус полноправного инструктора, но преподает на курсах EPILS (согласно п. 10.4), то он сохраняет свою квалификацию курса EPILS.

12.16/1. Участники, которые не прошли курс EPILS, могут получить сертификат курса EPBLS на основании их успеваемости в первый день курса по усмотрению преподавателей.

Особенности курса NLS

12.17. Один из членов преподавательского состава должен быть врачом с достаточным опытом работы.

12.18. Все инструкторы должны иметь постоянный опыт клинической работы в области неонатологии.

12.19. Педагогический контроль на курсе NLS:

- Тест по оценке проходимости верхних дыхательных путей
- MCQ

12.19/1. В случае неудачи кандидаты будут иметь право на одно немедленно проведенное повторное тестирование по оценке проходимости верхних дыхательных путей. Этот повторный тест должна оценивать другая команда инструкторов. Если результаты остаются неудовлетворительными может быть выдан только сертификат о посещении.

12.20. Если в курсе должна быть использована человеческая пуповина, то директор курса обязан следовать местным правилам в отношении письменного согласия родителя/ей. Для дальнейшего руководства смотрите образец письма о Согласии

родителей и требования по использованию пуповины: «NLS 11 использование частей пуповины – письмо 2011».

Особенности курса ALS

12.21. Как минимум 25% от общего количества членов преподавательского состава должны быть действующими врачами с достаточным опытом работы.

Если директор курсов не имеет медицинской квалификации, то должен быть назначен содиректор с медицинским образованием, который может быть членом преподавательского состава.

Хорошая практика для инструкторов из числа преподавательского состава – соответствовать профилю курсантов. Тем не менее, рекомендуется иметь врача для каждой группы участников.

12.22. Кандидаты, которые не прошли курс ALS, могут получить сертификат курса ILS на основании их успеваемости в первый день курса по усмотрению преподавателей.

12.23. Для сохранения статуса ALS инструкторы должны преподавать на двух курсах за 2 года. Однако, если они преподают на курсе ILS, это будет засчитано как один из них.

12.23/1. В качестве альтернативы стандартному курсу ALS организован разделенный курс ALS в два отдельных дня, первый день - полный курс ILS), причем максимальный промежуток времени между двумя днями курса может составлять двенадцать месяцев. Для участников таких курсов выделяется место для курса ALS, возврат средств невозможен, в том случае, если участникам не удалось посетить второй день курса.

Особенности курса ILS

12.24. На данном курсе используется непрерывный педагогический контроль с помощью аттестационных форм для каждого основного навыка

12.25. Полноправные инструкторы курса ALS могут преподавать и руководить на курсах ILS. Директор курса должен быть полноправным инструктором курса ALS, полностью вовлеченным в организацию и проведение курса ILS. Полноправные инструкторы курса ALS, которые проявляют активность на курсах ILS, автоматически получают соответствующие квалификации ILS в CoSy.

12.26. Кандидаты-инструкторы курсов ALS и курсов ILS могут преподавать на курсах ILS и быть внесены в список как кандидаты-инструкторы по курсу ILS. Если они успешно преподают на двух курсах под непосредственным руководством полноправного

инструктора ALS или ILS, их статус может быть повышен до полноправного инструктора курса ILS, но эти курсы не могут быть засчитаны в счет повышения их ALS статуса.

12.27. Если инструктор сохраняет статус полноправного инструктора курса ALS, то он также остается полноправным инструктором курса ILS. Если инструктор курса ALS не подтверждает свой статус полноправного инструктора, но преподает на достаточном количестве курсов ILS (согласно п. 10.4), то он сохранит свою квалификацию ILS.

12.28. Полноправный инструктор курса ALS, который преподает только на курсах ILS, вернется к статусу полноправного инструктора ILS и статусу кандидата-инструктора ALS после двух лет без достаточного количества курсов ALS. Для подтверждения квалификации полноправного инструктора курса ALS необходимо преподавать на одном курсе ALS и двух курсах ILS или на двух курсах ALS.

Особенности курса BIC

12.29. Аттестация является непрерывной и проводится при помощи аттестационных форм для каждого основного навыка.

Особенности курса GIC

12.34. Аттестация является непрерывной и проводится при помощи аттестационных форм для каждого основного навыка.

12.35. Для того, чтобы иметь право быть избранным в качестве кандидата на должность директора курса GIC, кандидату необходимо иметь квалификацию директора курса ALS.

12.36. Потенциальные инструкторы Европейского курса по травме могут посетить Общий инструкторский курс (GIC) и получить сертификат.

12.37. Присутствие Educator является обязательным для курса GIC.

12.38. Основная роль Educator заключается в том, чтобы обеспечить образовательные стандарты качества курса, а также выполнять некоторые особые функции:

- контролировать образовательный процесс на курсе;
- доносить до курсантов основные идеи образовательных теорий;
- иметь специальные знания в медицинском образовании;
- наблюдать, критиковать и направлять курсантов и преподавателей;
- концентрироваться на постановке целей и их достижении;
- выполнять преподавательскую деятельность;

- оценивать переаттестацию курсантов.

Особенности мастер-класса для Educator (Educator Masterclass)

12.39. Мастер-класс для преподавателей может быть организован только Комитетом по развитию образования (DC-Edu) ЕСР.

12.40. DC-Edu может пригласить опытных преподавателей в области анестезиологии-реаниматологии в преподавательский состав для проведения Мастер-класса для преподавателей.

12.41. Мастер-класс для Ed должен быть организован согласно нуждам Национального или Европейского совета по реанимации.

12.42. Мастер-класс для Ed – это 1,5–2-х-дневный курс, охватывающий элементы обучения взрослых, аттестацию, дебрифинг, способствующее обучению, пониманию и запоминанию материала, аспекты взаимодействия с директором курса и преподавателями на курсе GIC, контроль качества во время образовательного процесса Европейского совета по реанимации.

Особенности Европейского курса по базовой реанимации в педиатрии (EPBLS).

12.43. Оценивание будущих провайдеров может проводиться либо непрерывно во время практических занятий, либо в виде отдельной итоговой аттестации в конце курса, по усмотрению директора курса.

12.44. В наличии должен быть как минимум 1 набор оборудования (манекен младенца и подростка для проведения сердечно-легочной реанимации + автоматический наружный дефибриллятор) на одного инструктора в группе из 6-8 человек. Соответственно, когда в группе из 6-8 человек есть два инструктора, то рекомендовано иметь 2 набора оборудования.

12.45. Полноправные инструкторы курса EPBLS могут выступать в качестве исполняющего обязанности директора курса EPBLS.

12.45/1. В соответствии с положениями п. 9.15, если оценка кандидата-инструктора курса EPBLS выполняется исполняющим обязанности директора курса, такая оценка завершается в режиме онлайн с того момента, когда она станет доступна в CoSy. Повышение статуса до полноправного инструктора невозможно, если соответствующие оценки были выполнены тем же исполняющим обязанности директора курса.

12.46. Кандидаты-инструкторы курса EPALS могут выступать в роли кандидатов-инструкторов на курсе EPBLS. Им необходимо преподавать на двух провайдерских

курсах EPBLS под наблюдением директора курса, прежде чем стать полноправным инструктором курса EPBLS.

12.47. Полноправные инструкторы всех типов расширенных курсов в педиатрии могут выступать в роли полноправного инструктора курса EPBLS, в случае, если независимый Национальный совет по реанимации по общему правилу не решил иначе.

12.48. Полноправные инструкторы курса BLS, ILS или ALS, которые хотят стать полноправными инструкторами курса EPBLS, должны сначала отработать в качестве полноправных инструкторов как минимум на 2 курсах своей компетенции, прежде чем принимать участие в курсе EPBLS. В случае успеха они сразу же переходят на уровень кандидата-инструктора курса EPBLS и должны отработать как минимум на одном курсе EPBLS с положительной оценкой, прежде чем перейти на уровень полноправного инструктора данного курса.

12.49. Полноправные инструкторы курса EPBLS, которые недавно получили данный статус, не могут контролировать работу кандидатов-инструкторов данного курса, пока они не преподавали как минимум один раз на курсе EPBLS самостоятельно.

13. Порядок подачи и рассмотрения жалоб

13.1. Жалобы, которые имеют отношение к конкретному курсу:

- жалоба может быть подана в течение четырех недель после завершения курса или соответствующего события, произошедшего после курса:

- **кем:** отдельным лицом/-ами или организацией, непосредственно вовлеченной в курс; **кому:** директору Курса.

- **кем:** директором курса; **кому:** Национальному директору курсов или, в случае, если он не был назначен – Национальному совету по реанимации. В случае, если Национальный совет по реанимации не является независимым для данного типа курса – сопредседателю Комитета по науке и образованию ЕСР.

- если предметом жалобы является директор курса, то жалоба подается Национальному директору курсов ЕСР или, в случае, если он не был назначен - Национальному совету по реанимации. В случае, если Национальный совет по реанимации не является независимым (самодостаточным) для данного типа курса – сопредседателю Комитета по науке и образованию ЕСР. Однако, если лицо, которое должно получить жалобу, принимает непосредственное участие в процессе, жалоба должна быть подана или немедленно передана на более высокий уровень.

- В качестве первой инстанции директор курса (или Национальный совет по реанимации) принимает решение в течение четырех недель с момента получения жалобы.

- Если решение считается неприемлемым, любое из вовлеченных лиц может подать апелляцию в письменном виде в течение двух месяцев с окончания курса или соответствующего события, которое произошло после того, как курс завершился, в Национальный совет по реанимации (если он является независимым) или, в других случаях, сопредседателю Комитета по науке и образованию.

- Национальный совет по реанимации или сопредседатель Комитета по науке и образованию ЕСР должны принять решение по апелляции в течение двух месяцев после ее получения, в соответствии с правилами, описанными в этом документе и с направлением копии в офис ЕСР, который информирует соответствующего сопредседателя Комитета по науке и образованию ЕСР.

- Если это решение не соответствует правилам, описанным в этом документе, любое из вовлеченных лиц может передать информацию в течение одного месяца с момента принятия решения в Комитет по развитию образования (DC-Edu) через офис ЕСР (кассация). Комитет по развитию образования (DC-Edu) имеет 6 месяцев для рассмотрения жалобы и имеет полномочия аннулировать решение и потребовать соответствующую организацию предоставить альтернативное решение, которое соответствует правилам.

13.2. Снятие полномочий с учебного центра и/или квалификации директора / инструктора курсов. Данный вопрос обсуждается в случаях:

- во время процедуры апелляции жалобы, относящейся к определенному курсу (п. 13.1)

- после поступления жалобы, которая относится к определенному курсу, от директора курса, работающего на этом курсе (п. 13.1)

- после поступления жалобы от Национального директора курсов о директоре определенных курсов (п. 13.1)

- на основании независимого отчета о контроле качества.

- В первую очередь Независимый Национальный совет по реанимации страны проживания ответчика или в других случаях сопредседатель Комитета по науке и образованию принимает решение в течение трех месяцев с момента получения жалобы.

- Любая из непосредственно вовлеченных сторон может подать апелляцию в Комитет по развитию образования (DC-Edu) через офис ЕСР. Процедура апелляции прекращает первое решение за исключением тех случаев, когда председатель Комитета по

развитию образования (DC-Edu) решает, что риск повторения слишком высок для отдельных лиц, из-за качества курсов или организации.

- Комитет по развитию образования (DC-Edu) должен пересмотреть решение, принятое независимым Национальным советом по реанимации или сопредседателем Комитета по науке и образованию, может спросить мнение любой из вовлеченных сторон и должен принять итоговое решение, предпочтительно в течение 6 месяцев после получения апелляции.

- Если считается, что это решение не соответствует правилам, описанным в этом документе, любой из вовлеченных может передать ситуацию в Правление через офис ЕСП (кассация). Правление имеет полномочия аннулировать решение и потребовать, чтобы Комитет по развитию образования (DC-Edu) предоставил альтернативное решение, которое соответствует правилам.

Схема процедуры подачи жалобы:

	Основной элемент	Первая инстанция	Апелляция	Кассация
Относящаяся к курсам	Жалоба	Директор Курсов	Независимый Национальный совет по реанимации / Комитет по развитию образования (DC-Edu)	Комитет по развитию образования (DC-Edu)
	Жалоба от директора курсов	Директор Национальных курсов (независимый Национальный совет по реанимации если возник конфликт интересов)		
	Жалоба о директоре курсов			
Относящаяся к увольнению	Жалоба или контроль качества (не индивидуальный)	Независимый Национальный совет по реанимации / Комитет по развитию образования (DC-Edu)	Комитет по развитию образования (DC-Edu)	Правление ЕСР
Отозванные разрешения Учебных центров Национальным советом по реанимации (п. 4.11)	Апелляция от Учебных центров, у которых отозвано разрешение	/	Комитет по развитию образования (DC-Edu)	Правление ЕСР

14. Прилагаемые документы (доступны в оригинальном английском документе)

№	Наименование документа	Версия
1	Правила в отношении людей с ограниченными возможностями	12.12.2018
2	Документ, подтверждающий независимость	26.04.2018
3	Форма выбора Потенциального Инструктора	12.12.2018
4	NLS 11 использование частей пуповины	12.12.2018
5a	Ресертификационная программа для курсов Расширенной реанимации (ALS) /Немедленных реанимационных мероприятий (ILS)	12.12.2018
6a	Список оборудования для курса Базовой реанимации	12.12.2018
6b	Список оборудования для курса Расширенной реанимации	04.12.2018
6c	Список оборудования для курса Немедленных реанимационных мероприятий	04.12.2018
6d	Список оборудования для курса Расширенной реанимации в педиатрии	04.12.2018
6e	Список оборудования для курса реанимации новорожденных	04.12.2018
7	Правила защиты данных	23.05.2018
8	Правила деловых поездок	22.09.2018